



De Krabbenkooi

Groeien vanuit het hart!

Basisschool De Krabbenkooi

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Contactmomenten ouders

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Welkom op De Krabbenkooi en bij de schoolgids voor het schooljaar 2025-2026 van Kindcentrum De Krabbenkooi. Met deze schoolgids willen we u graag informeren over ons Kindcentrum.

Goede communicatie tussen ouders en school is essentieel, aangezien de basisschooltijd een belangrijk deel van het leven van uw kind vormt. Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. U vindt hierin praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Daarnaast beschrijven we hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin maken. U leest wat wij belangrijk vinden en waarin wij ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. Ook vindt u informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Met vriendelijke groet,

Het team van De Krabbenkooi

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Krabbenkooi
Coehoornstraat 28
4611KS Bergen op Zoom

☎ 0164210727
🌐 <http://www.krabbenkooi.nl>
✉ post@krabbenkooi.nl

Extra locaties

De Krabbenkooi Dependance

Zuidsingel 46
4611 LH Bergen op Zoom

☎ 0164210727

Op De Krabbenkooi dependance zijn de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 gevestigd. De leerlingen worden op deze locatie gericht voorbereid op het voortgezet onderwijs. De nadruk ligt op het bevorderen van zelfstandigheid en het ontwikkelen van samenwerkingsvaardigheden.

De gangen zijn doelgericht ingericht om samenwerkingsvaardigheden te bevorderen, met diverse zitplekken die samenwerking stimuleren. De leerkracht geeft instructie in de klas, waarna de leerlingen zelfstandig aan de verwerking van de leerstof werken.

De dependance ligt op 250 meter van de hoofdlocatie.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Kristel Woestenburg	kristel.woestenburg@krabbenkooi.nl
Leidinggevende opvang	Nicole Steenbergen	nicole.steenbergen@abbokindcentra.nl

De directie overlegt met regelmaat met het MT. In het MT zitten drie bouwcoördinatoren, de kwaliteitscoördinator en de directie.

Schoolbestuur

Abbo Kindcentra

Aantal scholen: 8

Aantal leerlingen: 1579

<http://www.abbokindcentra.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passend
Onderwijs Brabantse Wal

Aantal leerlingen

2024-2025
196

Kindcentrum De Krabbenkooi bestaat uit onderwijs, opvang en een ZON-groep. ZON staat voor *Zorg Onderwijs Nu*. Het kindcentrum beschikt over een hoofdgebouw aan de Coehoornstraat en een dependance aan de Zuidsingel.

In het hoofdgebouw wordt opvang geboden aan kinderen van 0 tot en met 4 jaar, en onderwijs aan kinderen van 4 tot ongeveer 9 jaar (groep 1 tot en met groep 5). Ook de ZON-groep is hier gevestigd. Daarnaast is er buitenschoolse opvang voor leerlingen van 4 tot en met 12 jaar.

Op onze school krijgen alle leerlingen een gestructureerd en doelgericht onderwijsaanbod, afgestemd op hun ontwikkelbehoeften. In elke klas wordt gewerkt met duidelijke leerdoelen en een doordachte aanpak die zorgt voor een stevige basis.

Leerlingen uit groep 6, 7 en 8 krijgen les op de dependance, waar zij stapsgewijs worden voorbereid op het voortgezet onderwijs. De inrichting van het gebouw – met moderne, functionele werkplekken in de gangen – stimuleert samenwerking, zelfstandigheid en eigenaarschap. Door deze leeromgeving en de manier van werken ontwikkelen leerlingen vaardigheden die essentieel zijn voor een succesvolle overstap naar het VO.

Basisschool De Krabbenkooi telt momenteel ongeveer 200 leerlingen, verdeeld over acht groepen. Er zijn twee groepen 1/2 en van ieder ander leerjaar één groep. Onze leerlingen komen voornamelijk uit omliggende wijken zoals het Centrum, Fort-Zeekant, Markiezaten, Schelde Vesting, Kijk in de Pot en Borgvliet. Binnen onze school zijn diverse culturele achtergronden vertegenwoordigd, wat een mooie afspiegeling vormt van de samenleving. Onze doelgroep zouden we dan ook zo kunnen omschrijven. Bij de meeste leerlingen is Nederlands de thuistaal, al wordt er bij een klein percentage ook een andere taal gesproken.

We zien dat het leerlingenaantal de afgelopen jaren iets is gedaald. Dit komt onder andere door demografische ontwikkelingen in de wijk en de bredere regio. Ondanks deze daling blijft onze school een stabiele en veilige leeromgeving bieden, waarin we oog hebben voor ieder kind.

Onze leerlingen verschillen in ondersteuningsbehoeften. Sommige leerlingen gaan goed mee met het niveau van de groep, terwijl anderen extra ondersteuning ontvangen door verschillende factoren. Voor deze leerlingen wordt, indien nodig, een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Daarbij betrekken we de leerling actief bij het formuleren van doelen en het evalueren van de voortgang.

Daarnaast zijn er leerlingen die behoefte hebben aan extra uitdaging. Voor hen bieden wij verrijkingsactiviteiten aan, zoals deelname aan de verrijkingklas. We stimuleren leerlingen om mee te denken over hun eigen ontwikkeling, bijvoorbeeld door het stellen van persoonlijke leerdoelen en het voeren van kindgesprekken. Vanaf groep 5 zijn leerlingen aanwezig bij rapportgesprekken, en vanaf groep 6 vertellen zij zelf aan hun ouders over hun leerproces. Zo bevorderen we eigenaarschap en betrokkenheid en wordt actief burgerschap gestimuleerd: leerlingen leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces, ontwikkelen reflectieve vaardigheden en ervaren dat hun stem ertoe doet binnen de schoolgemeenschap.

Binnen onze school is ook een ZON-groep aanwezig, waar kinderen met een verstandelijke beperking worden opgevangen. Deze kinderen nemen soms kort deel aan een les in de reguliere groep. Ook komt het regelmatig voor dat leerlingen uit de reguliere groepen deelnemen aan een activiteit in de ZON-groep. Op deze manier streven wij naar een inclusieve leeromgeving waarin alle leerlingen zich gezien, gehoord en ondersteund voelen. Ons onderwijs is erop gericht ieder kind tot bloei te laten komen, passend bij zijn of haar mogelijkheden.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren





1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

'Groeien vanuit het hart'

Door gebruik te maken van de Finse methode KiVa laten we kinderen groeien vanuit het hart, waarbij we spelenderwijs ontdekken en bewegend leren. We creëren een omgeving waarin kinderen zich prettig, veilig en vertrouwd voelen, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen op alle gebieden.

Kindcentrum De Krabbenkooi biedt een positieve en uitdagende speelleeromgeving, waarin kinderen op een natuurlijke manier nieuwsgierig worden gemaakt en gestimuleerd worden om te ontdekken, te leren en zich te verwonderen. We combineren doelgerichte lessen in de klas met buitenlessen, waarbij spelend, bewegend en natuurlijk leren centraal staan. Zo zien we enthousiaste en betrokken kinderen die op hun eigen manier groeien en zich ontwikkelen.

Het welzijn van de kinderen staat bij ons voorop. We geloven dat kinderen die met plezier naar school komen, open staan voor groei en ontwikkeling, waardoor we samen het beste uit hen kunnen halen.

We hechten sterk aan onze waarden; betrokkenheid, samen en respect. We vinden het belangrijk dat ook ouders zich welkom voelen op school, zodat we de gezamenlijke verantwoordelijkheid nemen om te kunnen werken aan deze waarden.

Identiteit

De Krabbenkooi behoort tot de scholen van Abbo Kindcentra. De scholen van Abbo Kindcentra kennen elk hun eigen onderwijsconcept.

Met toekomstgericht, creatief en vernieuwend onderwijs haalt elke school het meest bijzondere naar boven in ieder kind. Er is aandacht voor samenwerken, zelfstandig leren, onderzoeksvaardigheden en het stimuleren van eigen initiatief.

De Missie van Abbo Kindcentra is: 'Laat uw kind bijzonder zijn'.

Samenwerking ZON en De Klimtoren

Op De Krabbenkooi is iedere leerling welkom, binnen de mogelijkheden van ons onderwijs. Wij zorgen dat onze leerlingen opgroeien tot zelfstandige en democratische burgers en streven ernaar zo inclusief mogelijk het onderwijs aan te bieden. Er is binnen ons Kindcentrum een samenwerking met De Klimtoren en met ZON.

De Klimtoren

De Klimtoren is een ondersteuningsvoorziening vanuit het Samenwerkingsverband Brabantse Wal. De Klimtoren is een tijdelijke onderwijsplaats voor hoogbegaafde dubbel bijzondere leerlingen in de leeftijd van 6-12 jaar, welke gehuisvest is binnen De Krabbenkooi. De leerlingen gaan twee dagen naar De Klimtoren en drie dagen naar hun eigen reguliere basisschool. Er is een nauwe samenwerking tussen de leerkrachten vanuit De Klimtoren en de teamleden van De Krabbenkooi.

ZON - Zorg Onderwijs Nu

ZON staat voor Zorg Onderwijs NU en is een stichting voor kinderen van 0-13 jaar oud met een verstandelijke en lichamelijke beperking. De stichting heeft als doel een kwalitatief goede ontwikkelingsstimulatie te bieden. Doordat ZON binnen De Krabbenkooi is gehuisvest, is er een omgeving gecreëerd voor kinderen mét en zonder beperking die van en met elkaar leren.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Binnen De Krabbenkooi zijn er 8 groepen, waarvan een tweetal heterogene groepen. Zo zijn er twee groepen 1/2. De overige groepen zijn enkele groepen.

Naast de reguliere lessen zijn er lessen op het gebied van taal (de Schakelklas), verrijking en is er een speciaal aanbod voor de leerlingen van de groepen 1/2/3 met een rijke speelleeromgeving. Daarnaast onderscheidt de school zich ten opzichte van andere scholen met een speciaal aanbod spelend, bewegend en natuurlijk leren.

De Schakelklas

In de Schakelklas krijgen leerlingen extra ondersteuning op het gebied van de Nederlandse taal. Nieuwkomers en alle leerlingen die, om welke reden dan ook, extra hulp nodig hebben om de Nederlandse taal beter te kunnen leren, kunnen terecht in deze Schakelklas.

Verrijking

Op De Krabbenkooi werken we met een signaleringsinstrument DHH. In overleg met ouders, de leerkracht en de kwaliteitscoördinator wordt volgens bepaalde criteria gekeken welke leerlingen in aanmerking komen voor de verrijking. Leerlingen worden uitgedaagd om op een creatieve manier te denken. Er wordt gefilosofeerd, gedebatteerd of gewerkt volgens een speciale lesmethode.

Speelleeromgeving

Binnen de school is er een prachtige speelleerplek gemaakt, waar peuters, kleuters en leerlingen in groep 3 kunnen spelen en ontdekken. Spel staat centraal in de hoeken, waar kinderen worden uitgedaagd om actief mee te doen. Door hun betrokkenheid in het spel ontwikkelen zij zich op een natuurlijke en optimale manier.

Spelend, bewegend en natuurlijk leren

De doelgerichte lessen in de klas worden afgewisseld met ons aanbod van spelend, bewegend en natuurlijk leren. Wij zijn ervan overtuigd dat leerlingen door middel van buiten bewegen en leren, hun aandacht beter bij de lessen kunnen houden. (Buiten bewegend leren heeft namelijk bewezen positieve effecten op de concentratie te hebben, net als creativiteit en het welbevinden van leerlingen.) Door ons aanbod van spelend en bewegend leren krijgen onze leerlingen de kans om op een speelse manier te ontdekken en te experimenteren. Daarnaast bevordert het buiten zijn de fysieke gezondheid en kan het stress verminderen. Ongeveer drie tot vier keer per week krijgen de leerlingen doelgerichte lessen aangeboden waarin spelend, bewegend en natuurlijk leren centraal staan. We merken dat leerlingen zich door deze onderwijsmethode meer betrokken voelen bij de lesstof en meer plezier hebben in het leren. Door buiten te leren, ontwikkelen leerlingen ook belangrijke sociale vaardigheden, zoals samenwerken en communiceren, doordat ze in een meer ontspannen en natuurlijke omgeving met elkaar omgaan.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spel en beweging	7 u 00 min	7 u 00 min
Beredeneerd aanbod - werken in thema's aan ontwikk	11 u 00 min	10 u 00 min
Handvaardigheid	1 u 15 min	1 u 15 min
Muziek	0 u 30 min	0 u 30 min
Rekenen	1 u 30 min	2 u 00 min
Taal	2 u 00 min	3 u 00 min
KiVa	2 u 30 min	2 u 00 min

In de kleutergroepen staat leren spelen centraal. Spel is dé manier waarop jonge kinderen zich ontwikkelen. De leerkracht observeert wat een kind nodig heeft en past daar het aanbod op aan. Zo krijgt elk kind de juiste begeleiding, of het nu spelend leert, extra uitdaging nodig heeft of juist wat meer sturing. Tijdens een gesprek met ouders (na ongeveer 6 weken na de start op school) wordt besproken welke aanpak het beste past. Deze aanpak wordt regelmatig geëvalueerd en aangepast als dat nodig is en tijdens oudergesprekken besproken.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal				0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min		
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	4 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Lezen	8 u 15 min	7 u 00 min	7 u 00 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min
Techniek					0 u 30 min	0 u 30 min
Hoeken	0 u 45 min	0 u 30 min				
Eigen doelen	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Muziek	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 15 min	0 u 15 min
Schrijven	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 15 min	0 u 15 min
KiVa	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min

Soepele overgang groepen 1/2 naar groep 3

Om de overgang van de kleuterklas naar groep 3 soepel te laten verlopen, wordt er in groep 3 nog veel aandacht besteed aan spelend leren. Groep 3 heeft dan ook twee lokalen tot hun beschikking, welke afwisselend gebruikt worden. De leerlingen werken regelmatig in hoeken, waar de instructies voor lezen, taal en rekenen op een speelse manier worden verwerkt. Zo sluiten de activiteiten goed aan bij de belevingswereld van jonge kinderen en wordt de overgang naar meer gestructureerd onderwijs geleidelijk en natuurlijk vormgegeven.

Spelend, bewegend en natuurlijk leren

Leren gebeurt bij ons niet alleen in het klaslokaal. We besteden veel aandacht aan spelend, bewegend en natuurlijk leren. Dit betekent dat lessen regelmatig buiten plaatsvinden, bijvoorbeeld op het schoolplein. Drie tot vier keer per week gaan de leerlingen naar buiten om op een actieve en betekenisvolle manier te leren.

Burgerschap

Binnen het lesprogramma van alle groepen is structureel aandacht voor burgerschapsvorming. De doelen van het burgerschapsonderwijs zijn vaak verweven in de lessen van KiVa en de wereldoriënterende vakken. Leerlingen leren actief wat het betekent om een betrokken en democratisch burger te zijn, maar leren ook over de rechtstaat, diversiteit en wat een democratie precies inhoudt. Dit stimuleren we door te oefenen; onder andere via de Klasse!vergadering in groep 7 en 8 en via de leerlingenraad met leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8. De leerlingen oefenen met de verschillende disciplines binnen een vergadering, ze oefenen met het geven van inspraak, het nemen van verantwoordelijkheid en het samenwerken aan een positieve en veilige schoolcultuur.

Techniek

In groep 7 en 8 krijgen leerlingen gedurende het schooljaar meerdere weken techniekonderwijs aangeboden. Tijdens deze weken werken zij aan praktische en uitdagende opdrachten die hun technische vaardigheden stimuleren. Daarnaast nemen de leerlingen deel aan diverse buitenschoolse techniekactiviteiten, georganiseerd in samenwerking met Sterk Techniekonderwijs

(STO). Zo maken zij op een inspirerende manier kennis met de wereld van techniek en technologie.

Muziek

De leerlingen van groep 5 en 6 nemen deel aan het Leerorkest, een muzikaal project in samenwerking met het Centrum voor de Kunsten Bergen op Zoom (CKB). Wekelijks leren zij een muziekinstrument bespelen onder begeleiding van vakdocenten. Gedurende ongeveer 20 weken lopen de leerlingen naar het CKB om daar te oefenen. Het project wordt feestelijk afgesloten met een gezamenlijk optreden van alle groepen 5 en 6 van de Abbo Kindcentra, waarin zij samen het slotorkest vormen.

Onderwijstijd en inspectienormen

De onderwijsinspectie stelt eisen aan het aantal uren dat leerlingen onderwijs moeten volgen. In totaal moeten leerlingen in acht schooljaren minimaal 7.520 uur onderwijs krijgen. Basisschool De Krabbenkooi werkt met een continuooster en biedt jaarlijks 966 uur onderwijs aan. Over acht jaar komt dit neer op 7.726 uur, waarmee we ruimschoots voldoen aan de wettelijke norm.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Verrijkinglokaal
- Schakelklas
- Speelleerplein voor peuters en kleuters
- Buitenspeelplein met o.a. een tuinkas
- ZON-groep met snoezelruimte



2.2 Het team

Binnen het team van De Krabbenkooi zijn teamleden te vinden die specifieke expertise hebben op verschillende vlakken. Zo is er veel kennis op het gebied van taal, rekenen en lezen, maar ook op het gebied van gedrag en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Er zijn vertrouwenspersonen aanwezig, anti-pestcoördinatoren en Rots en Watertrainers.

Als team zijn we voortdurend in ontwikkeling. We leren, net als onze leerlingen, een leven lang. Dat doen we door het volgen van teamscholing, collegiale consultatie, het bijhouden van vakliteratuur en door het volgen van trainingen en cursussen. Zo zorgen we ervoor dat we doen waar we goed in zijn: het geven van goed onderwijs.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van
het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht verlof heeft, wordt er volgens het vervangingsprotocol gewerkt. Er wordt gekeken naar een externe vervanger of de groep wordt opgevangen door een interne vervanger. Wanneer het niet lukt om een externe of interne vervanger te vinden, neemt de leraarondersteuner van De Krabbenkooi de groep over. Indien er geen leraarondersteuner voor de groep kan, worden de kinderen meestal verdeeld over verschillende groepen. Ook kan het voorkomen dat ouders gevraagd wordt hun kind een dag thuis te laten.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Abbo Kindcentra*.

Op onze hoofdlocatie aan de Coehoornstraat hebben we een kindcentrum gerealiseerd. Wij bieden baby's, peuters, kleuters en kinderen t/m twaalf jaar opvang en onderwijs onder één dak.

De peuters en kleuters ontdekken en spelen samen in onze speelleeromgeving. Daardoor wordt een doorgaande leerlijn nóg beter gerealiseerd. De leerkrachten van De Krabbenkooi werken nauw samen met de pedagogisch professionals van de kinderopvang. De rijke speelleeromgeving zorgt voor een hoge betrokkenheid. Het doel van het spelen op het speelleerplein is het vrije spel, het spelend leren en leren spelen. En dat zorgt ervoor dat kinderen met veel plezier ontdekkend leren.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De doelen die beschreven staan in het schoolplan voor de jaren 2023 t/m 2027 zijn als volgt:

- Gedifferentieerd en passend aanbod op alle vlakken.
- Autonomie van de leerlingen.
- Het borgen van het werken volgens EDI - Expliciete Directe Instructie.
- Vaststellen van beleidsplan op het gebied van meer- en hoogbegaafde leerlingen.
- Verbeteren van de ondersteuningsstructuur.
- Het vergroten van de professionele houding binnen de school.
- De kwaliteitszorg is planmatig en systematisch ingericht.
- De ontwikkeling tot een Rots en Water school.
- Het ontwikkelen en verder uitwerken van het aanbod spelend en bewegend leren.
- Het ontwikkelen van het aanbod wetenschap en techniek.

Hoe bereiken we deze doelen?

Leerlingen hebben voldoende basisvaardigheden nodig voor een goede aansluiting op het vervolgonderwijs en om later in de maatschappij goed te kunnen functioneren. Deze basisvaardigheden zijn nodig om kennis te vergaren bij alle andere vakgebieden. Daarom is het belangrijk dat wij als school goed zicht heeft op welke resultaten onze leerlingen behalen.

De Krabbenkooi werkt cyclisch volgens het handelingsgericht werken en middels de cyclus plan-do-check-act. Leerlingen worden besproken door de leerkracht met de kwaliteitscoördinator tijdens de groepsbesprekingen en leerlingbesprekingen. Monitoring vindt dan plaats met betrekking tot de resultaten op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied. We streven ernaar om voor alle leerlingen een zo ononderbroken ontwikkeling te kunnen doormaken.

Op De Krabbenkooi wordt er gekeken naar welke referentieniveaus de leerlingen beheersen voor lezen, taalverzorging en rekenen. Aan de hand daarvan zien we waar leerlingen staan in hun ontwikkeling en wat er nodig is, om binnen hun ontwikkeling verder te kunnen groeien. We houden daarbij rekening met de leerlingenpopulatie (de schoolweging). Deze schoolweging wordt bepaald aan de hand van:

- het opleidingsniveau van de ouders;
- het land van herkomst van de ouders;
- de verblijfsduur in Nederland;
- of er sprake is van schuldsanering.

De Krabbenkooi werkt met kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit). Binnen een vaste 4-jarige cyclus wordt kwaliteit gemeten, verwerkt en geborgd. De resultaten uit WMK worden met ouders gedeeld. Er wordt binnen Abbo Kindcentra gewerkt met interne kwaliteitsaudits.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen binnen ons Samenwerkingsverband beschikbaar is voor de leerlingen. Hierdoor kunnen onze leerlingen onderwijs volgen in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving, passend bij wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Naast basisondersteuning kan soms extra ondersteuning nodig zijn.

Binnen de basisondersteuning van Kindcentrum De Krabbenkooi is er een aanbod vanuit KiVa en Rots en Water, dat zorgt voor een veilige en pedagogische sterke leeromgeving. Deze aanpak voorkomt vaak dat we het samenwerkingsverband moeten inschakelen.

In het **ondersteuningsplan** SWV de Brabantse Wal kunt u lezen hoe het Samenwerkingsverband de Brabantse Wal, waar De Krabbenkooi onder valt, de basisondersteuning vorm geeft.

Hieronder kunt u lezen hoe wij de basisondersteuning vormgeven op ons Kindcentrum.

Ondersteuningsstructuur op onze school

Onze school beschikt over een breed scala aan specialisten en voorzieningen om leerlingen optimaal te ondersteunen in hun ontwikkeling. Deze ondersteuning is zowel op schoolniveau als via externe partners georganiseerd.

Beschikbare specialisten op school

Binnen onze school zijn de volgende professionals beschikbaar om leerlingen te begeleiden en ondersteunen:

- Leerkrachten - zijn de verantwoordelijken voor het onderwijs en de ondersteuning in de klas.
- Directeur – eindverantwoordelijk voor het onderwijs en de ondersteuning.
- Gedragsspecialist – ondersteunt bij gedragsvraagstukken en gedragsontwikkeling.
- Kwaliteitscoördinator – coördineert het ondersteuningsaanbod en is aanspreekpunt voor ouders.
- Pedagogisch professionals – bieden ondersteuning bij de kinderopvang.
- Rekenspecialist - ondersteunt bij rekenontwikkeling binnen de school.
- Taal-/leesspecialist – ondersteunt bij taal- en leesontwikkeling.
- Anti-pestcoördinator – zet zich in voor een veilige schoolomgeving.
- Logopedist – ondersteunt bij spraak- en taalproblemen.
- Leerkrachtondersteuner – biedt extra ondersteuning in de klas.
- Leesconsulent – stimuleert leesplezier en leesvaardigheid.
- Rots en Water trainer – verzorgt trainingen gericht op weerbaarheid en sociale vaardigheden.
- Verpleegkundige zorg (ZON groep) – biedt medische ondersteuning waar nodig.

Voorzieningen op school

Onze school beschikt over diverse voorzieningen die bijdragen aan een passend onderwijsaanbod:

- Schakelklas – voor leerlingen die extra ondersteuning met betrekking tot woordenschat en taal nodig hebben bij de overgang naar regulier onderwijs.
- Verrijkingsgroep – voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong.
- Kinderopvang – voor- en naschoolse opvang in samenwerking met partners.
- Bibliotheek – bevordert leesplezier en informatievaardigheden.
- Snoezelruimte (ZON groep) – een prikkelarme omgeving voor ontspanning en sensorische stimulatie.

Geïntegreerd ondersteuningsaanbod

Het volgende ondersteuningsaanbod is structureel aanwezig binnen onze school:

- Dyslexieaanpak, waaronder compenserende dyslexiesoftware.
- NT2-aanbod – ondersteuning voor leerlingen die Nederlands als tweede taal leren.
- Rots en Water trainingen – voor sociale weerbaarheid en zelfvertrouwen.
- Preventieve signalering van leer- en leesproblemen – vroegtijdige herkenning en aanpak.
- Aanpak emotionele ontwikkeling – begeleiding bij sociaal-emotionele groei.
- Aanpak gedragsproblemen – ondersteuning bij gedragsvraagstukken.
- Aanpak sociale veiligheid – gericht op een veilige leeromgeving.
- Signaleringsinstrument en aanbod voor meer- en hoogbegaafden – passend onderwijs voor cognitief sterke leerlingen.

Ondersteuning via samenwerkingsverband en derden

Wanneer de ondersteuning op school niet toereikend is, kunnen we een beroep doen op aanvullende onderwijs- en

zorgvoorzieningen via het samenwerkingsverband, het schoolbestuur of externe instanties. Ouders kunnen hierover contact opnemen met de kwaliteitscoördinator.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Leesspecialist
- Kwaliteitscoördinator

Binnen het team van De Krabbenkooi werken verschillende collega's met expertise op het gebied van lezen, taal en rekenen.

De Schakelklas ondersteunt op het gebied van de Nederlandse taal.

De kwaliteitscoördinator draagt zorg voor de kwaliteitszorg binnen de school.

Daarnaast hebben we op verschillende gebieden ondersteuning, zowel op het gebied van extra ondersteuning als op het gebied van verrijking.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Pedagogisch educatief professional
- Anti-pestcoördinator
- Rots en Watertrainer
- Vertrouwenspersoon

Er zijn verschillende teamleden binnen de school, welke zich richten op de sociaal-emotionele ontwikkeling, het trainen van groepen middels de training Rots en Water. Er is een anti-pestcoördinator aanwezig die vanuit de methode KiVa coacht en er zijn vertrouwenspersonen binnen de school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Kwaliteitscoördinator

Er zijn verschillende teamleden met expertise op het gebied van gedrag en werkhouding.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Logopedist
- Vakdocent gym

Er zijn vakdocenten lichamelijke opvoeding werkzaam bij De Krabbenkooi. Zij geven gymles en hebben kennis over de motorische en lichamelijke ontwikkeling.

Iedere dinsdag is er een logopediste aanwezig. De logopediste werkt vanuit de organisatie Taalreis en behandelt leerlingen onder schooltijd.

Wanneer u uw kind wilt opgeven voor logopedie, neemt u dan contact op met de leerkracht van uw kind.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

Er zijn verschillende teamleden aanwezig die gediplomeerd BHV-er zijn en zorgen voor een goede en veilige omgeving.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school denkt aan extra hulp

Het kan gebeuren dat uw kind meer hulp nodig heeft dan onze school kan bieden; de leerkracht en kwaliteitscoördinator zullen dan met u in gesprek gaan en bespreken het volgende:

- Herkent u ons beeld van uw kind?
- Komt het overeen met hoe het thuis gaat met uw kind?
- Wat zou een goede oplossing zijn?
- Hoe kunnen we het beter doen voor uw kind?

De ouder denkt aan extra hulp

Het kan ook gebeuren dat u als ouder denkt dat er extra hulp nodig is. Maak een afspraak met de leerkracht van uw kind en/of de kwaliteitscoördinator van de school. Het gesprek kan gaan over uw zorgen om uw kind en of er oplossingen te bedenken zijn.

Het Samenwerkingsverband

Als er geen verbetering optreedt, kunt u samen met de school extra hulp aanvragen bij het Samenwerkingsverband voor Passend Onderwijs (SWV), mits u als ouder hiermee instemt. Het SWV, genaamd Samenwerkingsverband Brabantse Wal, heeft professionals zoals een Gedragwetenschapper (GW'er) en een Begeleider Passend Onderwijs (BPO'er) die hulp kunnen bieden aan zowel de school als uw kind.

Het Schoolondersteuningsteam

In het Schoolondersteuningsteam (SOT), dat ongeveer zes keer per jaar bijeenkomt op school, worden de benodigde hulp en ondersteuning voor uw kind besproken. Het team bestaat uit de kwaliteitscoördinator, de leerkracht, de gedragwetenschapper van het SWV, de jeugdprofessional en de jeugdverpleegkundige vanuit het Team Jeugd van de gemeente. (Op sommige scholen kan ook de Jeugdverpleegkundige vanuit de GGD/JGZ deelnemen aan het SOT.) U wordt altijd uitgenodigd voor deze bijeenkomsten, waarbij samen wordt gekeken naar de benodigde hulp voor uw kind. Als u niet aanwezig kunt zijn, kan er alleen over uw kind worden gesproken als u toestemming geeft. De kwaliteitscoördinator zal dan vooraf met u en uw kind bespreken wat er wordt besproken, en achteraf wordt u geïnformeerd over de uitkomsten. Indien u niet aanwezig kunt zijn en geen toestemming geeft, kan het SOT wel over uw kind overleggen, maar zonder de naam van uw kind te noemen (anoniem).

Soorten extra hulp

Verschillende vormen van hulp kunnen worden geboden:

- Arrangement: Begeleiders Passend Onderwijs (BPO'ers) van het SWV bieden extra ondersteuning aan de leerkracht op school.
- Begeleiding buiten school: Het team Jeugd van de gemeente biedt begeleiding aan het kind, de ouders, en het gezin. Soms worden andere deskundigen hierbij betrokken.
- Handelingsgericht Integraal Arrangeeroverleg (HIA): Als de geboden hulp niet effectief is, vindt een HIA plaats. Dit overleg, geleid door de gedragwetenschapper (GW'er) van het SWV, omvat de kwaliteitscoördinator, BPO'er, en uzelf als ouder. Tijdens het HIA worden doelen, middelen, en een tijdpad besproken. Als de gestelde doelen niet worden behaald, kan in overleg met u als ouder worden besloten om uw kind naar een andere basisschool of een andere vorm van onderwijs te laten gaan. Alle beslissingen worden genomen in samenspraak met u als ouder en met uw toestemming.

Het Ontwikkelingsperspectiefplan (afkorting OPP)

Alle afspraken die in een SOT of HIA worden gemaakt, leggen we schriftelijk vast in een plan voor de komende periode, waarover we met u praten. U wordt gevraagd het deel waarin staat wat we gaan doen, te ondertekenen.

Zorgplicht

Scholen hebben zorgplicht. Dit betekent dat scholen wettelijk verplicht zijn een plek te vinden voor elk kind. Het betekent niet dat elke basisschool alle kinderen moet plaatsen. Misschien geeft de school bij het eerste gesprek met u al aan dat ze niet kunnen bieden wat uw kind nodig heeft. Dan wordt gezocht naar een andere school.

Speciaal (basis)onderwijs

Soms lukt het niet op een reguliere basisschool. Dan kan worden besloten dat een leerling beter naar een school voor Speciaal (basis)onderwijs (afkorting S(B)O) kan gaan. Dat wordt ook beschreven in het OPP. Een kind kan daar naartoe als er een Toelaatbaarheidsverklaring (afkorting TLV) is opgesteld. Dat doet de school, na overleg met u. Het Samenwerkingsverband moet de TLV goedkeuren.

Rol van ouders bij een TLV

De school vraagt de TLV aan. Toestemming van ouders is niet per sé nodig, maar wel gewenst. Als u het niet eens bent met de aanvraag, zal het Samenwerkingsverband nog eens extra kritisch naar de aanvraag kijken. U wordt dan eerst uitgenodigd voor

een gesprek. Als u het dan nog niet eens bent met de TLV, kunt u bezwaar maken bij de landelijke commissie voor de bezwaren tegen de toelaatbaarheidsverklaringen.

Scholen voor Speciaal(Basis)Onderwijs

Met de Toelaatbaarheidsverklaring heeft uw kind toegang tot een school voor Speciaal (Basis-) Onderwijs. In onze regio zijn dit:

- De Driemaster, school voor speciaal basisonderwijs (SBO); gericht op leerproblemen in combinatie met bijv. sociaal-emotionele problemen;
- De Kornalijn, school voor speciaal onderwijs, gericht op gedrag.
- De Mytyschool, school voor speciaal onderwijs, gericht op kinderen met een lichamelijke beperking.
- De Kameleon, school voor speciaal onderwijs, gericht op kinderen met een verstandelijke beperking. Indien er dichterbij uw woonplaats een S(B)O-school buiten ons samenwerkingsverband is, kunt u uw kind bij die school aanmelden.

Terugkeren naar de gewone basisschool

Plaatsing op een S(B)O-school is tijdelijk. Elk jaar bekijkt de S(B)O-school samen met u of uw kind terug kan naar een gewone basisschool in de buurt van uw woonadres. Als dat gebeurt, worden uw kind en de school begeleid door mensen van het Samenwerkingsverband. Soms is er een periode waarin uw kind een paar dagen per week alvast naar de oude school terugkeert. Dan kunnen we kijken hoe dat gaat en welke extra hulp nodig is.

Contacten

Informatie over SWV Brabantse Wal PO is te vinden op de website www.swvbrabantsewal.nl. Meer informatie over extra hulp bij onderwijs en opvoeding is te vinden op www.hulpwijzer.brabantsewal.nl.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op De Krabbenkooi vinden we het belangrijk dat leerlingen meedenken over wat er op school gebeurt 'en dat zij gehoord worden in hun eigen ontwikkeling. Er zijn verschillende manieren waarop de leerlingen van De Krabbenkooi zich laten horen.

- Deelname in de Leerlingenraad: De leerlingenraad, oftewel de zogenoemde Krabbenraad bestaat uit leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8, een leerkracht en de directeur. De leerlingen in de leerlingeraad vertegenwoordigen de andere leerlingen van de school en denken mee over plannen en ideeën om de kwaliteit van de school te verbeteren. Aan het begin van elk schooljaar kiest De Krabbenraad een speciaal jaarproject. Hier werken ze het hele jaar aan. Aan het eind van het schooljaar proberen ze het project succesvol af te ronden.
- Kiezen van eigen doelen: Leerkrachten werken doelgericht aan de leerdoelen die passen bij het leerjaar. Leerlingen worden actief betrokken bij hun eigen leerproces en krijgen inzicht in hun sterke punten en ontwikkelgebieden. Zij worden gestimuleerd om persoonlijke leerdoelen te formuleren, waaraan zij gedurende een afgesproken periode werken. Dit bevordert eigenaarschap en motivatie.
- Inbreng van leerlingen m.b.t. ondersteuningsbehoeften: Tijdens kindgesprekken krijgen leerlingen de ruimte om hun ondersteuningsbehoeften kenbaar te maken. Wanneer er een ontwikkelingsperspectief (OPP) is opgesteld, wordt de leerling actief betrokken bij het opstellen en evalueren ervan. De inbreng van de leerling wordt vastgelegd en vormt een belangrijk uitgangspunt voor passende ondersteuning.
- Reflectie over eigen ontwikkeling: Vanaf groep 5 zijn leerlingen aanwezig bij het rapportgesprek in januari en juni. Vanaf groep 6 nemen zij een actieve rol in dit gesprek door zelf aan hun ouders te vertellen over hun ontwikkeling. Zij benoemen wat goed gaat en welke doelen zij willen bereiken in de komende periode. De leerkracht begeleidt de leerling in de voorbereiding op dit gesprek, zodat zij goed in staat zijn hun verhaal te doen.

Extra informatie

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Krabbenkooi is in het schooljaar 2025-2026 al 13 jaar een KiVa school.

KiVa is het Finse woord voor 'leuk' of 'fijn' en het betekent tevens 'leuke school'. KiVa is een schoolbrede aanpak waarbij gewerkt wordt aan het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. Er zijn interventies op schoolniveau, klassenniveau en individueel niveau.

Binnen elke groep op De Krabbenkooi werken we met het KiVa-programma, ons anti-pestbeleid. Deze methode vormt een centrale pijler in het groepsproces, waarbij veel aandacht is voor de thema's en groepsregels die als een rode draad door de lessen lopen. KiVa stimuleert een positieve groepsdynamiek, wat bijdraagt aan een sterk gevoel van veiligheid onder leerlingen. Vanuit deze veilige basis kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen op alle gebieden.

Wanneer er toch sprake is van plagen of pesten, heeft De Krabbenkooi een speciale beslisboom opgesteld. Om duidelijk te maken aan de leerlingen en aan de ouders hoe de school werkt aan plagen en/of pesten, wordt deze beslisboom bij de start van het nieuwe jaar getoond. In deze beslisboom voor leerlingen, ouders en medewerkers staat duidelijk beschreven welke route genomen moet worden, indien er sprake is van pestgedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

WMK staat voor Werken Met Kwaliteit.

Ieder jaar wordt het leerlingtevredenheidsonderzoek afgenomen bij de leerlingen van de groepen 7 en 8, waarbij de sociale veiligheidsbeleving wordt gemonitord en waardoor er inzage is in de sociale veiligheidsbeleving van deze leerlingen. Dit onderzoek wordt geanalyseerd en waar nodig wordt er actie ondernomen in de groep waar actie nodig is.

Daarnaast wordt er twee keer per jaar de monitoring van KiVa uitgevoerd. Deze wordt ingevuld door de leerlingen en geanalyseerd door de leerkracht. Waar nodig zullen er interventies plaatsvinden.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	F. Kemenade, van	francie.vankemenade@krabbenkooi.nl
Anti-pestcoördinator	D. Loon, van	danielle.vanloon@krabbenkooi.nl
Vertrouwenspersoon	M. Graaf, van de	marian.vandegraaf@krabbenkooi.nl
Vertrouwenspersoon	J. Hopmans	judith.hopmans@krabbenkooi.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden de betrokkenheid van ouders erg belangrijk op De Krabbenkooi. Het team werkt graag samen met u als ouder aan de ontwikkeling van uw kind. U bent altijd welkom op school voor een vraag, iets dat u bespreekbaar wilt maken of om een compliment te delen.

Ouderraad

We hebben een betrokken ouderraad, die bestaat uit een 10tal ouders. De ouderraad denkt mee met het organiseren van activiteiten binnen de school. U kunt dan denken aan feestdagen zoals Sinterklaas, Kerst, de Vastenavond en Pasen. Ook is er vanuit de ouderraad veel hulp bij het versieren van de school en zetten deze ouders zich in tijdens activiteiten als de Koningsspelen, de sportdag en het verkeersexamen.

MR / LKR

De Krabbenkooi heeft een Medezeggenschapsraad (MR). De MR denkt en beslist mee over het beleid van de school. In de MR zitten vertegenwoordigers van ouders en personeel. Zij overleggen met de directie over belangrijke onderwerpen zoals het schoolplan, veiligheid, onderwijskwaliteit en financiën. Zo zorgen we samen voor een goed functionerende en transparante schoolorganisatie.

In de MR zitten 2 ouders: Marc Lambregts en Peter Meesters. Vanuit het team zitten er twee teamleden in de MR: Maartje Weijers en Inge Schuurbijs.

Vanuit het Kindcentrum wordt er samengewerkt met medewerkers en ouders van zowel opvang als onderwijs. Gezamenlijk vormen zij de Lokale Kindcentrum Raad (LKR).

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- De schoolgids;
- De ouderkalender;
- Ons communicatieplatform Social Schools;
- De maandelijkse nieuwsbrief;
- Communicatie met of vanuit de leerkracht.

Klachtenregeling

Alle medewerkers van De Krabbenkooi gaan graag in gesprek met u als u vragen heeft of ontevreden bent. Maakt u vooral een afspraak met de leerkracht om uw klacht te bespreken. Komt u er niet uit met de leerkracht, dan kunt u terecht bij de directie van de school.

Binnen de school kunt u ook een beroep doen op een van onze interne vertrouwenspersonen. Dit zijn Marian Van de Graaf en Judith Hopmans. U kunt hen bereiken via e-mail: marian.vandegraaf@krabbenkooi.nl en/of judith.hopmans@krabbenkooi.nl.

Indien de leerkracht, de directie en/of de vertrouwenspersonen geen passende oplossing of passend antwoord heeft op uw klacht, kunt u het bevoegd gezag inlichten (Abbo Kindcentra). Het bevoegd gezag zal samen met u naar een oplossing zoeken. U kunt contact opnemen met het bevoegd gezag via de website van Abbo Kindcentra. Website: www.abbokindcentra.nl.

Komt u er vervolgens met het bevoegd gezag niet uit, dan kunt u beslissen een klacht in te dienen bij de landelijke, onafhankelijke klachtencommissie, de GCBO. Website: www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl - via telefoonnummer: 070-3861697 en/of via e-mailadres: info@gcbo.nl

Het is belangrijk om ernstige klachten zoals discriminatie, agressie, geweld of pesten, altijd bespreekbaar te maken met de leerkrachten, de directie en/of met één van de vertrouwenspersonen van de school. U kunt ook gebruik maken van een extern deskundige.

Buiten de school kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon Marissa Buijs-Tanis. U kunt haar bereiken via e-mail: marissa@gomaris.nl of via telefoonnummer: 06-46340845

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouders in de ouderraad denken mee met het organiseren van activiteiten. Daarnaast zijn er veel ouders die meehelpen in de groepen met activiteiten. Dit kunnen knutselactiviteiten zijn, maar ook is er hulp bij het leren lezen of het helpen bij een sportdag, het meelopen naar het leerorkest in groep 5 of 6 of het helpen bij de afname van het verkeersexamen in groep 6 en 7.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Tussenschoolse opvang
- Traktaties bij Sinterklaas, Kerstmis
- Traktaties bij de Vastenavond, Pasen
- Traktatie einde schooljaar

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- de eindejaarsactiviteiten van groep 8. Het gaat hier om het verblijf en de activiteiten tijdens het schoolkamp, de musical en overige activiteiten die met de leerlingen van groep 8 worden ondernomen. Deze vrijwillige bijdrage bedraagt 70 euro.

De vrijwillige bijdrage voor de schoolreis hangt af van de bestemming en de kosten die de school kwijt is aan het busvervoer. De schoolreis is bestemd voor de leerlingen van groep 1 t/m 7.

Onze school heeft nooit leerlingen uitgesloten van activiteiten. Er zal altijd creatief gekeken worden hoe we ervoor kunnen zorgen dat alle leerlingen mee kunnen doen met de aangeboden activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

U kunt uw kind uiterlijk om 08:30 uur ziek melden door een bericht te sturen via Social Schools aan de beide leerkrachten van uw kind, bij de managementassistente en bij de directeur.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Wilt u verlof aanvragen voor uw kind? Dan kunt u dit doen via een speciaal verlofformulier, die u kunt opvragen bij de leerkracht of bij de managementassistente. Dit formulier levert u in bij de directeur.

Let op: vraag het verlof altijd aan vóórdat u plannen maakt. Er gelden namelijk speciale regels vanuit de Leerplichtwet waardoor het verlof niet altijd wordt toegekend.

4.4 Toelatingsbeleid

De inschrijving van een leerling vindt plaats als aan de volgende voorwaarden voldaan wordt:

- Het kind is vier jaar.
- Het overdrachtsformulier van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf is afgegeven aan de school.
- Het onderwijskundig rapport van de andere school/instelling is afgegeven aan de school.
- Het (voorlopige) inschrijfformulier is ingevuld en ingeleverd.

Het inschrijfformulier is getekend door de beide ouders/verzorgers en de directie van de school.

De directie behoudt zich het recht voor om niet over te gaan tot inschrijving als:

- Aan het bovenstaande niet voldaan is.
- Het kind niet zindelijk is.
- De school niet is ingericht op de belemmering van het kind.
- De school geen passend onderwijs kan verzorgen.

De procedure voor aanmelding zij- instroom:

- Verhuizing: volgens bovenstaande procedure- overstap binnen gemeente.
- Ouders komen met kind op intake.
- Directie neemt contact op met de directeur van de andere school.
- Bij extra zorg neemt tevens de kwaliteitscoördinator contact op.
- Het kind komt 1-3 dagen proef draaien in de groep.
- Evaluatie met leerkrachten en directie.
- De school houdt zich aan de wettelijke termijn van 6 weken om te bepalen of de school aan de onderwijsbehoeften van de leerling kan voldoen.

4.5 Contactmomenten ouders

Wij verwelkomen u als ouder graag binnen de school. Wij vinden het belangrijk dat u als ouder niet lang blijft lopen met vragen of zorgen. Uw kind is een groot gedeelte van de dag op school en daarom werken we graag samen met u als ouder om uw kind zo goed mogelijk te onderwijzen en te zorgen dat uw kind zich prettig voelt op onze school. Komt u dus vooral de school binnen of maak een afspraak, zodat wij uw zorgen weg kunnen nemen en/of gepaste acties kunnen ondernemen.

Er zijn gestructureerde en geplande contactmomenten gepland gedurende het schooljaar, waarbij u contact heeft met de leerkracht. Deze zijn als volgt:

Eerste schoolweek: Op de eerste donderdag van het nieuwe schooljaar bent u welkom op school tussen 14:00-15:00 uur met uw kind. U kunt dan de klas zien waar uw kind in zit en u kunt kort kennismaken met de leerkracht. Onze leerlingen vinden het vaak erg leuk om u als ouder rond te leiden en te vertellen over de eerste ervaringen in de nieuwe klas.

Kennismakingsgesprekken: In de vierde en/of vijfde week van het schooljaar bent u als ouder welkom op school voor het kennismakingsgesprek. Hierbij geeft u belangrijke en aanvullende informatie over uw kind. Met de informatie die de leerkracht krijgt van u als ouder én de informatie die op school bij een overdracht gegeven is, heeft de leerkracht een compleet beeld van uw kind.

Informatiebericht november: Via Social Schools ontvangt u in november een bericht van een van de leerkrachten over de voortgang en ontwikkeling van uw kind. Mocht u toch een gesprek wensen, dan is dat altijd mogelijk.

Rapportgesprekken: De rapportgesprekken vinden plaats in februari en juni. Tijdens het rapportgesprek worden ontwikkelpunten en positieve punten van uw kind benoemd. Vanaf groep 5 zijn onze leerlingen aanwezig bij het gesprek. Vanaf groep 6 worden de leerlingen gestimuleerd om zelf het gesprek te voeren en zelf te vertellen over hun ontwikkeling.

Voor zowel de kennismakingsgesprekken en de rapportgesprekken krijgt u van tevoren de gelegenheid om u in te schrijven via Social Schools.

Mocht u tussen de bovengenoemde gesprekken behoefte hebben aan een contactmoment met de leerkracht, maak dan een afspraak of loop bij ons binnen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In de groepen 1 en 2 volgen we de leerlingen met behulp van het observatie - en registratiemiddel Looqin. In januari en mei/juni worden naar aanleiding van observaties, de verschillende ontwikkelingsgebieden geregistreerd.

Leerlingen worden in het groepsplan taal en rekenen van de groep ingedeeld met betrekking tot de onderwijsbehoeften van de leerling. Deze kunnen gedurende een thema/ periode worden aangepast. De groepen 1 en 2 werken met zes themaplanners per schooljaar. Ieder thema wordt er gekeken naar de onderwijsbehoeften / ondersteuningsbehoeften van de leerling.

Vanaf groep 1/2 worden er aan het begin van het schooljaar voor iedere leerling de belemmerende en stimulerende behoeften in kaart gebracht. Hiermee ontstaan duidelijke onderwijsbehoeften. Deze gegevens worden digitaal vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem en worden aangevuld met informatie van de ouders die tijdens de kennismakingsgesprekken wordt gegeven.

Vanaf groep 3 wordt er gewerkt met het leerlingvolgsysteem IEP. Het IEP leerlingvolgsysteem kijkt naar het hoofd, hart en handen. Dat betekent dat er verder gekeken wordt dan alleen naar taal en rekenen. Er wordt ook gekeken naar werkhouding, het leervermogen en de sociaal emotionele ontwikkeling. De toetsen van IEP meet de tussenresultaten en worden twee keer per jaar afgenomen, te weten in januari en in juni. Voor de leerlingen in groep 8 is dit begin van het schooljaar en in december.

Deze schoolresultaten worden met het team besproken. Groeps- en individuele resultaten worden geanalyseerd en besproken door de leerkracht en kwaliteitscoördinator.

De resultaten worden in het rapport genoteerd voor onze leerlingen en de ouders. Tijdens rapportgesprekken met de leerkracht van uw kind worden de resultaten toegelicht.

De leerlingen mogen vanaf groep 5 aanwezig zijn bij het rapportgesprek. Vanaf groep 6 stimuleren we leerlingen om zelf met hun ouders en leerkracht in gesprek te gaan over hun ontwikkeling. Ze leren benoemen waar ze al in gegroeid zijn en welke punten nog aandacht verdienen. Op deze manier krijgen leerlingen meer inzicht in hun eigen leerproces en ontwikkelen ze eigenaarschap over hun leren.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Op onze school vinden we het belangrijk dat kinderen goed in hun vel zitten. We hebben de overtuiging dat wanneer kinderen zich fijn voelen, het leren vanzelf gaat. En dat leidt tot goede resultaten.

Naast de resultaten op sociaal-emotioneel gebied en cognitief gebied kijken we naar de betrokkenheid van kinderen, het samenwerken, de actieve houding van het kind zelf, het kritisch denken, creativiteit en de nieuwsgierige houding van het kind. Deze vaardigheden worden gedurende de schoolloopbaan ontwikkeld.

De Krabbenkooi werkt met het leerlingvolgsysteem IEP. IEP kijkt naast de cognitieve prestaties naar het hart en handen. Dat wil zeggen dat het kijkt naar bijvoorbeeld het leervermogen en de sociaal emotionele ontwikkeling.

Omdat ieder kind telt, nemen we alle kinderen mee in het berekenen van ons gemiddelde.

Doorstroomtoets:

De resultaten van de doorstroomtoets zijn geanalyseerd per vakgebied over de afgelopen drie schooljaren. Hieronder volgt een overzicht van de belangrijkste bevindingen:

Rekenen:

De scores van rekenen op de doorstroomtoets in schooljaar 2024-2025 waren als volgt:

<1F: 15% / 1F: 85% / 1S: 30%

Onze ambitie voor het volgende schooljaar is 1F 100% en 1S 42%.

Taalverzorging (spelling):

De scores van taalverzorging (spelling) op de doorstroomtoets in schooljaar 2024-2025 waren als volgt:

<1F: 0% / 1F: 100% / 1S: 42%

Onze ambitie voor het volgende schooljaar is 1F 100% en 1S 42%.

(Begrijpend) lezen:

De scores van (begrijpend) lezen op de doorstroomtoets in schooljaar 2024-2025 waren als volgt:

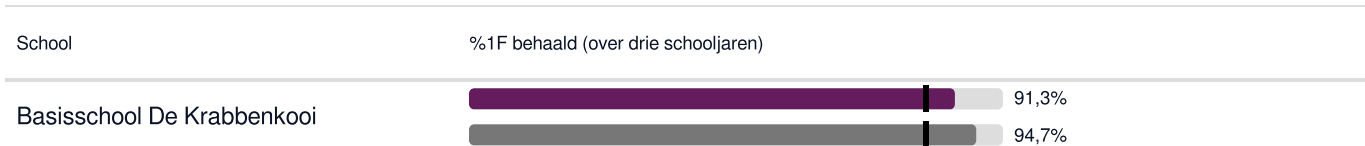
<1F: 3% / 1F: 97% / 1S: 67%

Onze ambitie voor het volgende schooljaar is 1F 100% en 1S 65%.

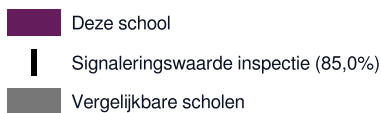
Het driejaarsgemiddelde:

Het driejaarsgemiddelde op alle vakken staat het niveau op 1F op 93% en 1S op 40%.

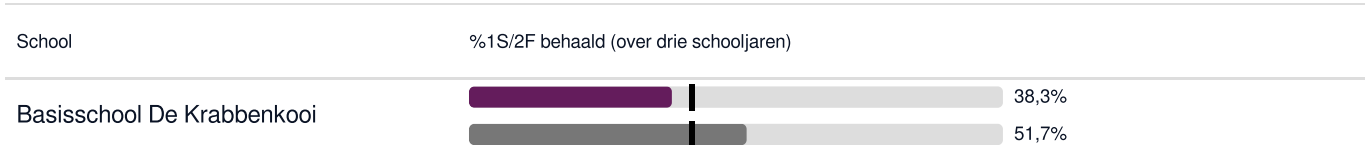
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



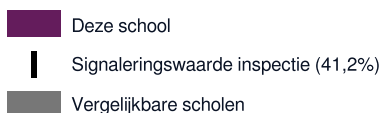
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Wij geven onze leerlingen in groep 8 een passend schooladvies en kansrijk advies. Hierbij wordt gekeken naar de prestaties op cognitief gebied, maar ook naar de werkhouding, huiswerkattitude en leervermogen. Er wordt gekeken naar de gehele schoolloopbaan en hoe de leerling zich in de loop der jaren heeft ontwikkeld.

In groep 6 wordt de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test) afgenomen. Dit is een intelligentietest die in de groep wordt afgenomen. De uitslag van deze test geeft richting aan mogelijke uitstroom van de leerling.

Vanaf schooljaar 2024-2025 wordt de NSCCT ook bij alle leerlingen afgenomen in groep 8. Zo kan nog beter aangesloten worden bij de mogelijkheden en capaciteiten van de leerlingen.

In groep 7 wordt een voorlopig schooladvies gegeven en in groep 8 wordt een definitief advies gegeven. Leerlingen worden betrokken bij het opstellen van het advies. Tijdens de gesprekken kijkt de leerkracht met de leerling naar de positieve punten en de verder te ontwikkelen punten.

De adviezen worden in de jaren nadat de leerling onze school heeft verlaten gemonitord. De meesten leerlingen volgen het onderwijs op het gegeven advies. Dit krijgen wij ook terug vanuit de docenten vanuit het middelbaar onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	20,0%
vmbo-k	20,0%
vmbo-k / -(g)t	12,0%
vmbo-(g)t / havo	20,0%
havo	16,0%
havo / vwo	12,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

respect

aandacht

betrokkenheid

De Krabbenkooi werkt al 13 jaar als gecertificeerde KiVa school. KiVa is het Finse woord voor 'leuk' of 'fijn' en het betekent tevens 'leuke school'. KiVa is een schoolbrede aanpak waarbij gewerkt wordt aan het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. Er zijn interventies op schoolniveau, klassenniveau en individueel niveau.

Twee keer per jaar vullen onze leerlingen een aantal vragen in ten behoeve van de sociale veiligheid. De antwoorden uit deze vragenlijst geven de leerkracht een beeld hoe sociaal vaardig de leerling is in relatie tot de groep / zijn klasgenoten. Er wordt duidelijk hoe leerlingen zich tot elkaar verhouden. Deze informatie is voor de leerkracht van belang om van de groep een fijne groep te maken. Daarnaast wordt ook duidelijk of leerlingen zich gepest voelen of juist andere kinderen pesten. De resultaten uit deze vragenlijsten en mogelijke interventies worden in het team besproken.

De anti-pestcoördinator monitort deze resultaten en biedt hulp waar nodig. Zo kan er advies worden gegeven aan de leerkracht van een groep waar er verbetering gewenst is of kan de anti-pestcoördinator hulp bieden bij een interventie, zoals de steungroepaanpak.

Het team van De Krabbenkooi ontwikkelt zich tot Rots- en Waterschool. Dat betekent dat alle leerkrachten dezelfde Rots en Water - taal spreken en de leerlingen bewust zijn van lichaamshouding en de ademhaling. Leerlingen leren zich focussen en leren de juiste keuzes te maken voor zichzelf en voor de ander.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Ons team vindt het erg belangrijk dat leerlingen, ouders en teamleden met respect met elkaar omgaan. Daarnaast leren we onze leerlingen dat aan iedere handeling die plaatsvindt, een keuze vooraf wordt gemaakt. Zij leren en ontdekken dat zij zelf verantwoordelijk zijn voor de gemaakte keuze en aandeel hebben in hun eigen leerproces. "Respect, samen, betrokken en verantwoordelijk", zijn termen die de school als kernwaarde heeft.

Binnen ons KiVa aanbod wordt bovenstaande uitgedragen door dagelijks aandacht te schenken aan het groepsproces. Leerlingen leren hoe zij zich kunnen ontwikkelen tot een fijne en sociaal vaardige deelnemer van een groep. Er is veel aandacht voor de positieve groepsdynamiek. Om dit te bereiken zetten we in op de gouden weken, de zilveren weken en de bronzen weken. Deze weken starten na de zomervakantie (de gouden weken), na de kerstvakantie (de zilveren weken) en na de meivakantie (de bronzen weken). Aangezien de groep dan vakantie heeft gevierd en elkaar na een vakantie in dezelfde groepsdynamiek weer voor het eerst ontmoet, vraagt het aandacht om weer voor elkaar te zorgen, samen te werken, en aandacht en respect te hebben voor elkaar.

Tweejaarlijks vullen leerlingen een vragenlijst in en beantwoorden zij vragen die gaan over het wederzijds respect in de groep, over het sluiten van vriendschappen en eventueel pestgedrag. Naar aanleiding van de antwoorden wordt de score geanalyseerd en waar nodig interventies gepleegd.

6 Schooltijden en opvang

Even voorstellen kinderopvang

In deze informatiegids hopen we u, naast het onderwijs, ook wegwijs te maken in het reilen en zeilen van onze opvang. Wanneer u aanvullende of specifieke informatie wenst, aarzel dan niet om contact op te nemen met het team van Abbo Kindcentra Kinderopvang, te bereiken op 0164 - 210727.

Het centrale telefoonnummer van de administratie: 0164 - 68 26 62 is van 09.00-13.00 uur bereikbaar. E-mail:

kindplanning@abbokindcentra.nl

Kinderdagverblijf

Abbo Kindcentra Kinderopvang biedt een professionele, kwalitatief hoogwaardige kinderopvang aan in een warme huiselijke sfeer, waarin kinderen zich veilig en vertrouwd voelen en waarin ze samen met andere kinderen spelenderwijs kunnen leren. De vier pedagogische doelen; emotionele veiligheid, persoonlijke- en sociale competentie en normen en waarden van Riksen-Walraven zijn verweven in ons pedagogisch handelen.

Indien u onder de wet kinderopvang valt – dit is het geval als u (beide) werkt of studeert – kunt u bij de belastingdienst toeslag kinderopvang aanvragen. Zie: De Wet Kinderopvang. Op al onze Kindcentra is de voertaal Nederlands.

Peuteropvang

Het peuterspeelzaalwerk en de kinderopvang zijn in alle gemeentes van Nederland geharmoniseerd. Dit betekent dat u, indien u onder de wet kinderopvang valt (dit is het geval als u (beide) werkt of studeert) in aanmerking kunt komen voor een peuteropvangplaats voor 2 dagdelen per (school)week van 3 uur = 20 uur per maand.

Als u niet onder de wet kinderopvang valt (dit is het geval wanneer er binnen het gezin sprake is van een situatie waarbij maar 1 van de beide ouders een betaalde baan heeft of in het geval van een 1-oudergezin waarbij de ouder geen baan heeft) dan komt uw zoon/ dochter in aanmerking voor een gesubsidieerde peuteropvangplaats voor 2 dagdelen per schoolweek van 3 uur.

De peuteropvang (2 – 4 jaar), welke in het kinderdagverblijf geïntegreerd is, wordt gedurende 40 schoolweken aangeboden.

Voorschoolse educatie - VVE

Bij de kinderopvang laten we de kinderen tussen 0 en 4 jaar spelenderwijs kennis maken met allerlei thema's. Dit doen we aan de hand van de VVE methode Piramide. Gedurende ongeveer 1 maand, worden er rondom een thema verschillende activiteiten aangeboden, welke tot doel hebben de ontwikkeling te stimuleren. Daarbij wordt rekening gehouden met de individuele vaardigheden van ieder kind. Voor de ouders wordt er bij ieder thema een ouderbrief samengesteld waarin de liedjes en versjes terug te vinden zijn en waar in tips voor thuis zijn opgenomen.

Mogelijkheden opvang

A. Voor- en naschoolse opvang tijdens de schoolweken. Voor deze vorm van opvang geldt dat u één of meerdere vaste dagdelen voor en/of na schooltijd per week gereserveerd heeft tijdens de schoolweken.

B. Vakantieopvang. Voor deze opvang geldt - i.c.m. VSO en NSO - tenminste 150 uur, een minimale afname van 28 vakantie dagdelen per kalenderjaar dat u de gewenste vakantiedagdelen kunt aanvragen. Ongeveer 6 weken voor een vakantie krijgt u van ons een bericht via de ouderapp dat u de gewenste vakantiedagdelen kunt aanvragen. Na goedkeuring worden de gereserveerde dagdelen na afloop in mindering gebracht op het contractueel afgenomen tegoed. Wanneer uw tegoed op is, kunt u altijd nog dagdelen op een extra factuur aanvragen. Zijn er op 31 december dagdelen over, dan komen deze te vervallen en worden niet uitbetaald.

C. Opvang tijdens studiedagen. Wanneer uw kind vrij van school is vanwege studiedagen kunnen wij ook extra opvang bieden. U dient hiervoor tijdig een aanvraag in en bij aanmelding van tenminste 2 kinderen gaan wij hiervoor extra open. Indien u een plaatsingsovereenkomst met vakantieopvang heeft, worden deze studiedagen van het saldo vakantiedagen afgetrokken. Indien dit niet voor u van toepassing is, wordt dit dagdeel/ deze dagdelen extra in rekening gebracht.

D. Mee-eetdagdelen. Op woensdag- en/of vrijdagmiddag is het ook mogelijk uw kind alleen bij ons te laten eten. De plaatsing loopt dan tot 14.00 uur.

E. Flexibele plaatsing. Flexibele opvang leveren wij in dagdelen. We spreken samen een gemiddeld aantal dagdelen per week/maand af. Dit is de basis van onze plaatsingsovereenkomst en u kunt hiervoor een maandelijks voorschot toeslag kinderopvang aanvragen.

Buitenschoolse opvang

Abbo Kindcentra Kinderopvang biedt maatwerk in buitenschoolse opvang (BSO). Buitenschoolse opvang is opvang buiten de schooluren, tijdens studiedagen en in de vakanties.

Onze buitenschoolse opvang biedt opvang in een gezellige, niet-schoolse sfeer. De kinderen worden in groepsverband opgevangen, maar kunnen binnen bepaalde grenzen hun eigen activiteiten kiezen. De groepsruimte is zodanig ingericht dat de verschillende activiteiten in diverse, daarvoor ingerichte ruimtes en hoeken kunnen plaatsvinden.

Ons uitgangspunt is dat de tijd die kinderen in de buitenschoolse opvang doorbrengen vrije tijd is.

Tijdens de schoolweken worden er wel activiteiten aangeboden, maar de kinderen hoeven hieraan niet verplicht deel te nemen. De kinderen zijn hierin vrij in hun keuze. Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de wensen van het kind zelf. Tijdens schoolvakanties gaan we met de kinderen wel eens naar een ander kindcentrum om daar gezamenlijk een activiteit te doen.

Bij Abbo Kindcentra bestaat de mogelijkheid verschillende soorten plaatsen te combineren. We denken hierin graag met u mee!

Kwaliteit

Abbo Kindcentra biedt de hele dag opvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar, peuteropvang voor kinderen van 2-4 jaar en buitenschoolse opvang voor kinderen van 4 tot 12 jaar.

Ons Kindcentrum is een plek waar kinderen zich thuis voelen, zich kunnen ontwikkelen.. Elk kind is uniek. En elk van hen groeit, ontwikkelt en leert op zijn eigen manier.

Veiligheid en welbevinden is voor ons het belangrijkste uitgangspunt. Een kind moet zich in z'n omgeving veilig voelen, moet vertrouwen hebben in de mensen waarmee het omgaat, moet het gevoel hebben dat het kan zijn zoals het is en onvoorwaardelijk geaccepteerd wordt. Een kind dat zich niet geborgen voelt, kan zich niet vrijuit ontwikkelen, kan niet onbevangen in de wereld staan, is geremd in het contact leggen, voelt zich niet gelukkig. Pas vanuit een geborgen omgeving, wanneer het kind de zekerheid heeft dat de groepsleiding er voor hem is wanneer het daar behoefte aan heeft, kan het kind zich verder ontwikkelen, kan het nieuwe stappen zetten, de omgeving verkennen en vriendjes maken.

Wij gaan uit van het gegeven dat ieder kind uniek is. Uniek in uiterlijke kenmerken, uniek in karakter en uniek in zijn/haar vermogen zich te ontwikkelen. Kinderen ontwikkelen zich, min of meer in dezelfde volgorde en hetzelfde tijdsbestek.

Goede contacten met ouders

Goed contact met ouders vinden wij belangrijk. Tijdens het ophalen van de kinderen is er altijd tijd voor een praatje met de juffen. Voor een meer uitgebreid gesprek kan er altijd een afspraak gemaakt worden met de pedagogisch medewerkers of locatiehoofd. Eenmaal (BSO) of tweemaal (KDV/ PO) per jaar wordt u uitgenodigd voor een groeigesprek.

Wij vinden het belangrijk dat ouders goed op de hoogte zijn van de manier waarop we met hun kind omgaan. Niet alleen wat we doen, maar ook waarom we het zo doen. Onze manier van werken is daarom duidelijk omschreven in het pedagogisch plan dat in overleg met de LKR (lokale kindcentra raad) is opgesteld. U kunt dit terugvinden op onze website.

Om ouders gemakkelijk een kijkje te geven in de beleving van hun kind op de opvang, hebben wij een ouderapp via Konnect. Hierin worden door de medewerkers regelmatig foto's en korte verslagjes gezet, die ouders op hun smartphone kunnen bekijken. Ouders ontvangen hiervoor een persoonlijke inlogcode.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:15
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:15
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	12:15 - 12:15	12:15 - 18:15
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:15
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:15

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: Woensdagmiddag is de school uit om 12:15 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, **Kinderopvang**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Wilt u opvang voor uw kind regelen, dan kunt u dit het beste doen door even langs te lopen of uw vraag of aanmelding te regelen via onze 9 unieke kindcentra | Abbo kindcentra.

Personeel

Binnen alle Abbo Kindcentra werken we met vaste, gediplomeerde pedagogisch professionals. Bij ziekte en vakantie wordt de vaste leiding vervangen door gediplomeerde invalkrachten. Eventuele stagiaires worden boventallig op de groep geplaatst.

Openingstijden

De opvang is het hele jaar geopend van maandag tot en met vrijdag van 07.30 uur tot 18.15 uur, behalve op de door de overheid erkende feestdagen. Vaste sluitingsdagen zijn vastgesteld op maandag en dinsdag tijdens carnaval en vrijdag na Hemelvaart. Op 24 en 31 december sluiten we om 16.30 uur. Voor incidentele vrije dagen, zoals bijvoorbeeld een studiedag, gaan we bij tenminste 2 aanmeldingen extra open vanaf 07.30 uur. Vervroegde opening vanaf 07.00 uur De mogelijkheid bestaat om uw kind(eren) tegen extra betaling in te schrijven voor opvang vanaf 07.00 uur. Dit kan op vaste inschrijving of incidenteel (vooraf aangevraagd) op "extra" factuur. Bij tenminste 2 aanmeldingen gaan wij dan eerder open. Indien u geen vervroegde opening afneemt, kunt u uw kind(eren) pas vanaf 07.30 uur naar het kindcentra brengen.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Goede vrijdag	03 april 2026	
Tweede Paasdag	06 april 2026	
Meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
Bevrijdingsdag	05 mei 2026	
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026	
Zomervakantie	13 juli 2026	21 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Onderwijs	Elke werkdag na schooltijd	14.30-17.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Opvang	Elke werkdag	07:00-18:15 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
ZON	Elke werkdag	09:00-16:00 uur

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

In ons gebouw is BSO de Zeebonken gehuisvest, tevens hebben wij volledige kinderopvang en een peutergroep. Dit betekent dat kinderen van 0 tot 12 jaar van 7:30 uur (in overleg vanaf 7:00 uur) tot 18:15 uur opgevangen kunnen worden in ons Kindcentrum.

Alle groepen worden ieder jaar door de GGD geïnspecteerd. De inspectierapporten kunt u online vinden op de websites van de kindcentra via het menu beleid. Alle locaties zijn opgenomen in het landelijk register kinderopvang.

www.landelijkregisterkinderopvang.nl

Capaciteit

Kindcentrum de Krabbenkooi

0 - 4 jaar 14 kindplaatsen

2 - 4 jaar 16 kindplaatsen

4 - 13 jaar 33 kindplaatsen